

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 1
Акбулакского района Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Акбулакская СОШ № 1»
_____ Н.Г. Пташкина
Приказ № 258 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Н.В. Дёмина
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа

**дополнительного образования
«ЮИД»
на 2024 - 2025 учебный год**

Составил:
Хныкин Н.И.

2024 г.

II. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Образовательная программа «ЮИД» имеет социально – педагогическую направленность.

1.1.2. Актуальность данной программы

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2025 годы»;
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);
- Приказ Мин просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»). Методические рекомендации

по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015).

- Устав МБОУ «Акбулакская СОШ №1 Акбулакского района Оренбургской области».

1.1.3. Отличительные особенности образовательной программы от уже существующих программ данного направления

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - модифицированная (педагог работает по авторской программе «ЮИД» разработанной Капцовой А.В.)

1.1.4. Адресат программы: участвующих в реализации программы: 10-11 лет, группы формируются по 12-15 человек в соответствии с нормами СанПиНа). В группу принимаются все желающие.

1.1.5. Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год, рассчитана на 34 часа.

1.1.6. Формы и режим занятий: форма обучения – очная. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы организации образовательного процесса:

- вводное/итоговое занятие;
- комбинированное занятие, сочетающее теоретическую и практическую часть;
- тестирование (проводимое как в традиционной форме (устной/письменной), так и с использованием интерактивной системы голосования);
- проектная творческая деятельность (создание, презентация и защита творческих проектов);
- викторины, игры-путешествия, интеллектуальные игры по правилам дорожного движения, круглые столы и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи: Обучающие:

- закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

Развивающие:

- развитие грамотных действий в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- развитие самостоятельного планирования и анализа работы, организовывать и контролировать свою деятельность.
- развитие познавательной, творческой и общественной активности.

Воспитательные:

- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- воспитание активной личности, способной к созиданию.

1.3. Содержание программы

Учебный план творческого объединения «ЮИД»

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	-	1	Опрос «Что такое ПДД?»; устный опрос «Правила поведения безопасной работы». Игра на знакомство.
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	-	1	Опрос, контрольные вопросы по теме, разгадывание загадок и ребусов «История ПДД».
3.	История правил дорожного движения	-	1	1	Опрос, контрольные вопросы по теме, разгадывание загадок
4.	История правил дорожного движения	1	-	1	Опрос «Что такое дорожный знак?»; устный опрос «Правила поведения на дороге».
5.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	-	1	1	Изготовление макетов дорожных знаков
6.	ПДД. Общие положения	1	-	1	Оформление дневника ЮИДовца
7.	Обязанности пешеходов	-	1	1	Проект «Я – пешеход»

8.	Обязанности пассажиров	1	-	1	Оформление стенгазеты
9.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	-	1	Создание презентации
10.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	-	1	Отработка теоретических навыков
11.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	-	1	1	Контрольные вопросы по теме
12.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	-	1	Создание презентации
13.	Предупреждающие знаки	1	-	1	Викторина по теме
14.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	-	1	Викторина по теме
15.	Изготовление макетов дорожных знаков	-	1	1	Создание макетов из подручного материала
16.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	-	1	Викторина по теме
17.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	-	1	Ответы на вопросы «Какие знаки встречаются у вас на пути? О чем они информируют вас?» Демонстрация информационных знаков
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1	-	1	Опрос по теме, диагностика знаний.
19.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1	-	1	Создание информационных плакатов по данной теме.
20.	Места установки дорожных знаков	1	-	1	Кроссворд
21.	Дорожная разметка как	-	1	1	Размещение на

	способ регулирования дорожного движения.				интерактивной доске дорожной разметки
22.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	-	1	Викторина по теме
23.	Вертикальная разметка и ее назначение	1	-	1	Опрос, контрольные вопросы по теме.
24.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов	-	1	1	Опрос, игра «Светофор»
25.	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	-	1	Опрос по теме.
26.	Сигналы регулировщика.		1	1	Игра «Регулировщик»
27.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля.	1	-	1	Тренинг по данной теме
28.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	-	1	Кроссворд по теме
29.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	-	1	1	Размещение на интерактивную карту перекрестков участников дорожного движения
30.	Правила перехода перекрестка	1	-	1	Опрос по теме. Викторина.
31.	Порядок движения на перекрестке при регулировании.	1	-	1	Создание памятки
32.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и транспортных средств.	1	-	1	Оформление дневника ЮИДовца
33.	Итоговый тест. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	-	1	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации
34.	Подводим итоги!	1	-	1	Выработка общих правил.
Итого:		25	9	34	

1.3. Содержание учебного плана творческого объединения

«ЮИД»

Содержание деятельности отряда ЮИД имеет несколько направлений

Информационная деятельность: - Информировать деятельности отряда ЮИД в СМИ - Создание стендов «За безопасность движения», «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения» и т.д. Ведение документации отряда

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения;
- проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов;
- тематических утренников, праздников, постановка спектаклей
- участие в создании и использовании агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для отрядов.

Тема 3. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные

пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4 Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

Теория. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Практика. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 5. «Дорожные знаки»

Практика. Создание макетов дорожных знаков, расстановка на макете п. Акбулак.

Тема 6. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Теория. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий

временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

1.4. Планируемые результаты

Личностный результат

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметный результат

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Предметный результат освоения обучающимися программы:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

2. Условия реализации программы.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1.			Вводное занятие.	1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос «Что такое ПДД?»; устный опрос «Правила поведения безопасной работы». Игра на знакомство.
2.			Комбинированное занятие (теоретическое-практическое занятие).	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос, контрольные вопросы по теме, разгадывание загадок и ребусов «История ПДД».
3.			Комбинированное занятие (теоретическое-практическое занятие).	1	История правил дорожного движения	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос, контрольные вопросы по теме, разгадывание загадок
4.			Комбинированное занятие (теоретическое)	1	История правил дорожного движения	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос «Что такое дорожный знак?»; устный опрос «Правила поведения на дороге».
5.			Комбини	1	Информаци	МБОУ	Изготовление

			рованное занятие (теоретическое практическое занятие).		я о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	«Акбулакская СОШ №1»	макетов дорожных знаков
6.			Комбинированное занятие (теоретическое практическое занятие).	1	ПДД. Общие положения	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Оформление дневника ЮИДовца
7.			Подготовка к написанию проекта	1	Обязанности пешеходов	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Проект «Я – пешеход»
8.			Комбинированное занятие (теоретическое практическое).	1	Обязанности пассажиров	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Оформление стенгазеты
9.			Комбинированное занятие (теоретическое практическое).	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Создание презентации
10			Комбинированное занятие (теоретическое практическое).	1	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Отработка теоретических навыков

					велосипедной дорожек.		
11			Комбинированное занятие (теоретическое занятие).	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Контрольные вопросы по теме
12			Комбинированное занятие (теоретическое занятие).	1	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Создание презентации
13			Комбинированное занятие (практическое занятие).	1	Предупреждающие знаки	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Викторина по теме
14			Комбинированное занятие (теоретическое занятие).	1	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Викторина по теме
15			Комбинированное занятие (практическое занятие).	1	Изготовление макетов дорожных знаков	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Создание макетов из подручного материала
16			Комбинированное занятие (теоретическое занятие).	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Викторина по теме

			занятие).				
17			Комбинированное занятие (теоретическое-практическое занятие).	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Ответы на вопросы «Какие знаки встречаются у вас на пути? О чем они информируют вас?» Демонстрация информационных знаков
18			Комбинированное занятие (теоретическое-практическое занятие).	1	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос по теме, диагностика знаний.
19			Комбинированное занятие (теоретическое-практическое занятие).	1	Опознавательные знаки транспортных средств.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Создание информационных плакатов по данной теме.
20			Комбинированное занятие (теоретическое-практическое занятие).	1	Места установки дорожных знаков	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Кроссворд
21			Комбинированное занятие (практическое занятие).	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Размещение на интерактивной доске дорожной разметки
22			Комбинированное	1	Горизонтальная	МБОУ «Акбулакская	Викторина по теме

			занятие (теоретическое занятие).		разметка и ее назначение.	ая СОШ №1»	
23			Комбинированное занятие (теоретическое занятие).	1	Вертикальная разметка и ее назначение	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос, контрольные вопросы по теме.
24			Комбинированное занятие (практическое занятие).	1	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос, игра «Светофор»
25			Комбинированное занятие (теоретическое занятие).	1	Сигналы светофора. Виды светофоров.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос по теме.
26			Комбинированное занятие (практическое занятие).	1	Сигналы регулировщика.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Игра «Регулировщик»
27			Комбинированное занятие (теоретическое занятие).	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Тренинг по данной теме

28		Комбинированное занятие (теоретико-практическое занятие).	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Кроссворд по теме
29		Комбинированное занятие (практическое занятие).	1	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Размещение на интерактивную карту перекрестков участников дорожного движения
30		Комбинированное занятие (теоретико-практическое занятие).	1	Правила перехода перекрестка	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Опрос по теме. Викторина.
31		Комбинированное занятие (практическое занятие).	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Создание памятки
32		Комбинированное занятие (теоретико-практическое занятие).	1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и транспортных средств.	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Оформление дневника ЮИДовца
33		Комбинированное занятие (теоретико-практическое)	1	Итоговый тест. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации

			ское занятие).		пути.		
34			Комбинированное занятие (теоретическое занятие).	1	Подводим итоги!	МБОУ «Акбулакская СОШ №1»	Выработка общих правил.

2.2.Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования - организует образовательную деятельность в соответствии с Программой

2.2.1.Материально-техническое обеспечение

Результат реализации программы «ЮИД» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

- помещение для занятий, соответствующее санитарно–гигиеническим требованиям;
- велогородок;
- тренажеры;
- наборы CD – дисков.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения

2.3.Формы аттестации/контроля

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: готовая работа, отзыв детей и родителей.

2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: тестовые работы, конкурсы, викторины, открытые занятия для педагогов, акции, участие в районных и областных конкурсах.

2.3.3. Мониторинг результативности программы

- проводится педагогическая диагностика с критериями и показателями;
- ведётся учёт результативности усвоения программного материала;
- контрольные занятия;
- открытые занятия для педагогов и родителей.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в массовых мероприятиях. Основными формами подведения итогов по программе является участие обучающихся в конкурсах, районных, областных акциях.

2.4. Оценочные материалы

Цель диагностики: определение уровня минимального количества знаний у обучающихся творческого объединения «ЮИД».

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

2.5. Методические материалы.

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
7. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

2.6. Список литературы

2.6.1. Основная и дополнительная

Основная литература:

1. Алексеев, А.П. «Азбука дорожной безопасности».- М.: Эксмо, 2013г.- 144 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова, Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.

6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.

Дополнительная литература:

1. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
2. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
3. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
4. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
5. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
6. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
7. Эйгель, С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
8. Эйгель, С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.