

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МО «Акбулакский район»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Акбулакская средняя общеобразовательная школа №1 Акбулакского
района Оренбургской области"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Руководитель Величко Н.В.
Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Дёмина Н.В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Пташкина Н.Г.
приказ № 223
от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Родной русский язык. 10-11 класс»**

Акбулак, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Соответствие рабочей программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей программы «Русский язык» и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования";

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования от 01 февраля 2011 г. N 19644 (Стандарты второго поколения);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Программы по русскому языку. 5-9 класса, 10-11 класса, авторы программы В.В.Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.и. Никитина и др.// Рабочие программы. Русский язык. 5-9 кл.: учебно- методическое пособие/ Сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2014.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;

- Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 №01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию";

- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Устав МБОУ «Акбулакская СОШ № 1»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области»;

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области» на 2021 - 2022 учебный год.

Основная цель преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке

умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике.

1.1. Цели и задачи изучения учебного предмета «Родной русский язык»:

✓ дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как о развивающемся явлении, о месте языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

✓ обеспечить усвоение определенного круга знаний в области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике.

✓ развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности.

✓ формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

✓ формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;

формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

- ✓ подготовить к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

1.2. Место предмета «Родной русский язык» в базисном учебном (образовательном) плане МБОУ «Акбулакская СОШ №1»

Учебный предмет родной русский язык относится к предметной области «Русский язык». На изучение предмета в 10 «А» классе на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю из обязательной части учебного плана. На изучение предмета в 11 «А» классе на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

- ✓ формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ✓ приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ✓ формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

✓ готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

✓ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

✓ осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

✓ осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

✓ распознавание, характеристика понимания и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;

✓ понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

✓ общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

✓ осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

✓ понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Учащиеся научатся:

✓ осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;

✓ объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;

✓ понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;

✓ понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

✓ распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);

✓ владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

✓ анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;

✓ использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;

✓ создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

✓ понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;

✓ определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;

✓ правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;

✓ уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

✓ использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

3. Содержание курса

10 класс

Язык и культура (12 ч) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

11 класс

Раздел 1. Язык и культура (5 ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи (18 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч).

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи.

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

4. Учебно-тематическое планирование.

10 класс

№ п\п	Название раздела	Количество часов
1.	Язык и культура	12
2.	Культура речи	12
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	10
Всего		34

11 класс

№ п\п	Название раздела	Количество часов
1.	Язык и культура	5
2.	Культура речи	18
3.	Речевая деятельность. Текст	9
4.	Обобщение	2
Всего		34

5.Календарно-тематическое планирование.

5.1. Для 10 класса

№п/п за год	№п/п за полуг.	Название раздела/темы	План. дата	Факт. дата
		1 полугодие, 16 ч.		
Язык и культура, 12 ч.				
1	1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.		
2	2	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.		
3	3	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».		
4	4	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.		
5	5	Крылатые слова и выражения в русском языке.		
6	6	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.		
7	7	Развитие русского языка как объективный процесс.		
8	8	Основные тенденции развития современного русского языка.		
9	9	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.		
10	10	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.		
11	11	Переосмысление значений слов в современном русском языке.		
12	12	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		
Культура речи (12 ч)				
13	13	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		
14	14	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.		
15	15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.		
16	16	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.		

2 полугодие, 18 ч.				
17	1	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.		
18	2	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.		
19	3	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.		
20	4	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.		
21	5	Типичные ошибки в построении сложных предложений.		
22	6	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.		
23	7	Этика и этикет в электронной среде общения.		
24	8	Проверочная работа.		
Речь. Речевая деятельность. Текст, 10 ч.				
25	9	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.		
26	10	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.		
27	11	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.		
28	12	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.		
29	13	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.		
30	14	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.		
31	15	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.		
32	16	Публицистический стиль. Проблемный очерк.		
33	17	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.		
34	18	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.		

5.2. Для 11 класса

№п/п за год	№п/п за полуг.	Название раздела/темы	План. дата	Факт. дата
1 полугодие, 16 ч.				
1	1	Язык и речь. Язык и художественная литература.		
2	2	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.		
3	3	<i>Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»).</i>		
4	4	<i>Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»).</i>		
5	5	Н. Помяловский о разнообразии языка.		
6	6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.		
7	7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.		
8	8	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.		
9	9	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.		
10	10	<i>Р/р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе».</i>		
11	11	<i>Р/р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе».</i>		
12	12	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».		
13	13	Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка».		
14	14	Анализ контрольной работы.		
15	15	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.		
16	16	Определение рода аббревиатур. Нормы		

		употребления сложносоставных слов.		
2 полугодие, 18 ч.				
17	1	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.		
18	2	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
19	3	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении.		
20	4	Этапы делового общения.		
21	5	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.		
22	6	Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка».		
23	7	Анализ контрольной работы.		
24	8	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация.		
25	9	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.		
26	10	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте.		
27	11	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.		
28	12	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат.		
29	13	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат.		
30	14	<i>Р/р Составление сложного плана и тезисов статьи.</i>		
31	15	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка».		
32	16	Анализ контрольной работы.		
33	17	Обобщение.		
34	18	Обобщение.		