

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
МО «Акбулакский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Акбулакская средняя общеобразовательная школа №1 Акбулакского
района Оренбургской области"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Руководитель Емец А.В.
Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Дёмина Н.В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор Пташкина Н.Г.
приказ № 223
от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по предмету «Экономика»
для 11 класса (профильный уровень)
на 2023 - 2024 учебный год

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» предназначена для изучения экономики в 10-11 классах и составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

3. Программа составлена на основе федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по экономике для средних школ профильного уровня и примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з)); Программа составлена к учебнику «Экономика» 10-11 классы автора А.П.Киреева.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

6. Рабочая программа по экономике под редакцией А.П. Киреева.// Рабочие программы. Экономика. 10-11 кл.: учебно- методическое пособие/ Сост. А.П. Киреев. – М.: Дрофа, 2021

7. Приказ министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021г. № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254».;

10.Устав МБОУ «Акбулакская СОШ № 1»;

11.Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области»;

12.Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области» на 2023 - 2024 учебный год.

Цели и задачи изучения предмета

Рабочая программа ставит следующие цели обучения экономике на профильном уровне в старшей школе в общеобразовательных учреждениях:

- формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях (самостоятельного осмысления ситуаций, явлений, фактов, информации, выработки своего отношения, своей позиции или решения, прививается необходимость коммуникативных действий (необходимость грамотно задавать вопросы, информировать, презентовать свою позицию, дать рекомендацию, принять участие в обсуждении)

- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества,

- воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений школьников,

- профессиональная ориентация и развитие способностей обучающихся к деятельности в сфере экономики и предпринимательства,

- развитие предпринимательской инициативы молодёжи и ознакомление с предпринимательством и прикладными экономическими дисциплинами.

- формирование представлений об экономической деятельности фирмы и государства, в том числе для подготовки к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе среднего профессионального и высшего образования или путем самообразования;

В ходе образовательного процесса у обучающихся развиваются

- умения применять нужную информацию и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа, адаптироваться к происходящим изменениям в российской экономике;

- способности к самоопределению и самореализации, в том числе в области предпринимательства и экономического анализа;

- расширяется социальный кругозор личности в период ранней

юности, развивается интерес к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла;

- воспитывается уважение к праву собственности во всех его формах, социальной ответственности в экономической деятельности на уровне фирмы и государства;

Приобретаются компетентности:

- в сфере гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений (во взаимоотношениях людей в сфере бизнеса, в экономических взаимоотношениях гражданина и государства, обретение навыков принятия самостоятельных экономических решений, связанных с выполнением роли потребителя, работника и предпринимателя;

- в сфере познавательной деятельности (анализ на основе полученных знаний различных экономических явлений и их взаимосвязи, освоение основ исследовательского аппарата экономической науки);

- в сфере трудовой деятельности (понимание закономерностей рынка труда, специфики предпринимательской деятельности, причин и форм безработицы);

- в сфере массовой коммуникации (развитие у учащихся умения подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, применять основы экономического анализа, находить и критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике, сфере бизнеса, международных экономических отношениях, содержащуюся в средствах массовой информации, справочниках и статистических публикациях и вырабатывать собственное аргументированное мнение).

Реализация указанных целей и формирование названных компетентностей достигается в результате освоения следующего содержания образования.

Ценностные ориентиры Экономический образ мышления. Рациональное поведение гражданина. Эффективное экономическое поведение. Уважение к предпринимательству. Социально-ориентированная экономическая политика государства.

Предмет и метод экономической науки. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Воздействие на рынки фиксированных цен и налогов.

Затраты, выручка, прибыль, себестоимость, смета. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Необратимые затраты. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Предельные затраты и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Рыночные структуры. Рынок совершенной конкуренции, виды монополий. Максимизация прибыли конкурентной формы и монополиста. Ценовая дискриминация. Понятия монополистической конкуренции, олигополии. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рынок труда. Минимальная оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Дискриминация на рынке труда, рынки земли и капитала. Дисконтирование. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Неравенство доходов и его измерение.

Закон денежного обращения. Темп инфляции и покупательная способность денег. Виды и причины инфляции. Последствия и издержки инфляции. Представление о системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Виды безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. Банки и банковская система. Основы денежно-кредитной политики. Налоги и их основные виды, государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и методы его покрытия.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Паритет покупательной способности. Глобальные экономические проблемы.

Виды предпринимательства. Характеристика и мотивы предпринимателя. Деловая этика. Организационно-правовые формы предпринимательства. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Основные принципы менеджмента. Основные организационные структуры и стратегии управления. Управление акционерным обществом. Понятие маркетинга.

Способы деятельности

Соотнесение доходов и расходов на примере фирмы и государства. Решение элементарных расчетных задач с экономическим содержанием, в том числе с использованием предельных величин. Определение оптимального соотношения затрат и результатов. Определение бухгалтерских и экономических затрат прибыли.

Опыт

Опыт экономической деятельности в пределах дееспособности ученика. Опыт оценки эффективности собственных экономических действий. Опыт рационального поведения в качестве потребителя, собственника, члена семьи и гражданина. Опыт экономической деятельности в учебных фирмах и ситуациях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования в 10 и 11 классах из расчета 2 часа в неделю. Предлагаемая программа также рассчитана на 136 учебных часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен знать и понимать:

особенности рынка труда, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, постоянных и переменных затрат, организационно-правовые формы предпринимательства, внутренние и внешние источники финансирования фирмы, виды ценных бумаг, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета России.

Уметь владеть способами познавательной деятельности

приводить примеры: взаимодействия товарных рынков, рыночных структур, общественных благ и внешних эффектов, этического поведения предпринимателя, регрессивных и прогрессивных налогов, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли.

Описывать: факторы производства и факторные доходы, абсолютное и сравнительное преимущество, характеристики и мотивы предпринимателя, рыночные структуры, естественную монополию, инфляцию, безработных и незанятых, виды безработицы, методы покрытия бюджетного дефицита, экономический рост и развитие, управление акционерным обществом, влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и международные товарные рынки, глобальные экономические проблемы.

Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины инфляции, кто выигрывает, а кто проигрывает от инфляции, причины неравенства доходов, регулирующую роль цен и последствия установления фиксированных цен, роль ценных бумаг как инструмента инвестирования, причины различий в производительности и оплате труда, роль профсоюзов в экономике, динамику занятости, процентных ставок и цен на различных фазах экономического цикла, воздействие мер монетарной и фискальной политики на экономическую конъюнктуру, выгоды и проблемы, связанные с международной торговлей и глобализацией мировой экономики, кому выгодно повышение (понижение) курса национальной валюты. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

вычислять на условных примерах: альтернативную стоимость, кривые производственных возможностей, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, рыночный спрос (рыночное предложение) по данным шкал и кривых индивидуального спроса (индивидуального предложения), эластичность спроса по цене, эластичность

спроса по доходу и перекрестную эластичность спроса, равновесную цену и объем продаж, бухгалтерские и экономические затраты и прибыль, общие, средние и предельные затраты; валовую и чистую прибыль, предельные величины для решения задач на максимум прибыли, смету затрат, ВВП, индекс потребительских цен и дефлятор ВВП, реальный и номинальный ВВП, темп экономического роста, уровень безработицы, депозитный (банковский) мультипликатор, среднюю и предельную налоговую ставку, определять сравнительное преимущество страны в производстве определенного товара.

Изобразить графически: изменения рыночной ситуации в результате изменения цен, спроса и предложения при условиях изменений факторов производства, товаров-заменителей и сопутствующих товаров.

К концу 10-11 класса обучающиеся должны знать:

1. Понятия: экономика, как наука» и «экономика, как хозяйство»
2. Понятия: потребности, ресурсы, альтернативная стоимость. Суть ограниченности ресурсов.
3. Понятия: собственность, стимулы, экономическая система. Основные вопросы экономики и различные способы их решения. Типы экономических систем. Формы собственности.
4. Понятия: сравнительное преимущество, разделение труда, специализация, обмен.
5. Понятия: спрос, эластичность спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
6. Понятие: предложение. Факторы, формирующие предложение. Закон предложения.
7. Механизм формирования рыночных цен. Понятие рыночное равновесие.
8. Сущность конкуренции. Основные типы структуры рынка и особенности ценообразования на рынках разной структуры.
9. Рыночный механизм принятия решений. Его достоинства и слабые стороны. Роль государства в компенсации слабых сторон рыночного механизма. Цели и функции государства в экономике. Понятие общественные товары и услуги, внешние (побочные) эффекты.
10. Понятия: доход семьи, семейный бюджет, прожиточный минимум, потребительская корзина, основные источники доходов семьи. Методы государственного регулирования доходов населения. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Социально-экономические последствия неравенства доходов. Основные положения законов РФ « О защите прав потребителя».
11. Понятия: факторы производства, затраты (стоимость) производства, выручка, прибыль. Различие между бухгалтерскими и экономическими затратами, бухгалтерской и экономической прибылью.
12. Понятия: государственный бюджет, дефицит государственного бюджета, государственный долг. Основные источники доходов и главные статьи расходов государства. Источники покрытия дефицита государственного бюджета.

13. Функции налогов. Устройство налоговой системы России. Основные виды налогов в России.

14. Природу и функции денег в экономике. Виды затрат.

Должны уметь:

1. Определять альтернативную стоимость на простых примерах. Принимать решения в типичных жизненных ситуациях с учётом альтернативной стоимости.

2. Приводить примеры элементов традиционной, централизованной (Командной) и рыночной систем и различных решений одних и тех же проблем экономикой централизованного (командного) типа и экономикой преимущественно рыночного типа. Приводить примеры разных типов собственности.

3. Приводить примеры специализации и разделения труда. Объяснять взаимовыгодность добровольного обмена.

4. Читать и строить шкалу и график (кривую) спроса на условных примерах. Различать изменение величины спроса и изменение спроса. Проводить графический анализ изменения спроса.

5. Читать и строить шкалу и график (кривую) предложения на условных примерах. Различать изменение величины предложения и изменение предложения. Проводить графический анализ изменения предложения.

6. Находить на условных примерах равновесную цену и равновесное количество. Проводить графический анализ изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса и предложения. Анализировать последствия установления фиксированных цен.

7. Объяснять действие рыночного механизма на условных примерах

8. Анализировать статистику о доходах населения и приводить примеры социальной защиты в России и других странах. Составлять семейный бюджет.

9. Вычислять в простых случаях производительность труда, затраты на производство, выручку, валовую и чистую прибыль.

10. Приводить примеры случаев несостоятельности рынка из российской экономики приводить примеры общественных товаров и услуг. Внешних (побочных) эффектов, меры, применяемые государством для регулирования последствий внешних эффектов и для обеспечения предложения общественных товаров и услуг. Раскрывать связь дефицита государственного бюджета с другими экономическими проблемами.

11. Вычислять величину выплат по индивидуальному подоходному налогу. Заполнять основные разделы налоговой декларации. Раскрывать действенность налоговой системы с дефицитом государственного бюджета, другими экономическими проблемами.

12. Вычислять сумму процента, пользуясь схемами начисления простого и сложного процента.

13. Использовать данные об индексах цен и темпе инфляции в экономических расчётах. Объяснять взаимосвязь эмиссии денег и роста общего уровня цен в стране. Анализировать причины и последствия

инфляции в конкретных экономических ситуациях. Объяснять, кто выигрывает, а кто проигрывает от инфляции.

14. Анализировать причины различий в уровне оплаты труда. Определять влияние изменений на рынках товаров и услуг на рынок труда. Рассчитывать размер оплаты труда на простых примерах. Анализировать статистику занятости.

15. Анализировать статистические данные по основным макроэкономическим параметрам

16. Показать выгоду от внешней торговли и международной специализации на условных и практических примерах. Анализировать влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и международные товарные рынки. Объяснять, кому выгодна политика протекционизма.

17. Использовать данные о валютных курсах в экономических расчётах. Анализировать изменение валютного курса в результате изменения спроса и предложения иностранной валюты. Объяснять кому выгодно повышение (понижение) курса национальной валюты

18. Анализировать и сравнивать основные черты предпринимательской деятельности и работы по найму. Различать и сравнивать различные организационно правовые формы ведения бизнеса.

19. Подсчитывать на условных примерах сумму дивидендов при распределении прибыли.

20. Принимать самостоятельные управленческие решения на основе описания ситуаций, в ходе деловых игр. Участия в работе учебных фирм.

Контроль за знаниями обучающихся реализуется через контрольные работы-9, тесты-21, устные фронтальные и индивидуальные опросы, самостоятельные работы по карточкам, зачёты. Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя: работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Содержание учебного предмета

10 класс

Принципы экономики (30 ч)

Экономика и человек (2 ч). Факторы производства (2) Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость(1). Выбор и главные вопросы экономики.(1) Экономические системы (4 ч). Собственность. Типы экономических систем. (2) Общественно-экономические формации (1). Либеральная экономика (1) Экономическая свобода.(1)Рыночная система экономики . Рынок, специализация и обмен.(2)Спрос(1). Предложение(2). Рыночное равновесие и механизм (2).Структура экономики (2 ч). Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты.(1) Виды рынков.(2) Виды экономической деятельности.(2)Экономическая взаимозависимость (2 ч). Товары и услуги. Факторные доходы.(1) Экономический оборот.(2)Из истории экономики и экономической науки (1 ч). Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы (1). Экономическая мысль сегодня.(1)Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.(1) Повторение(2ч)

Экономика домохозяйства (21 ч)

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.(3)Рациональное потребление (1 ч). Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.(1)Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.(3)Бюджет домохозяйства . Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.(3)Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.(2)Благосостояние . Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. (3). Основные положения теории экономики семьи.(3) Повторение(2ч)

Экономика фирмы (26 ч)

Предприятие и фирма . Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы. (3)Производство. Производственная функция. Производительность труда. (3). Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.(3)Выручка, издержки и прибыль фирмы . Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.(3)Фирма на рынке . Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.(2)Повторение(2ч)

11 класс

Экономика фирмы

Баланс и управление фирмой . Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.(3)Рынок капитала . Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.(2)Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.(2) Повторение(2ч)

Макроэкономика и экономика государства (30 ч)

Макроэкономика. Предмет и особенности. (1) Экономический рост и развитие . Частные и общественные блага. Роль государства в экономике.(2) Валовой внутренний продукт. Экономический рост.(2)Инфляция (1 ч). Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства (3)Экономические колебания (1 ч). Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.(1) Безработица. Государственная политика занятости.(3)Государственный бюджет . Бюджетная система. Доходы и расходы.(2) Баланс бюджета. Государственный долг. (1) Фискальная политика. Налоговая политика (3)Деньги . Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.(3) Финансовая система . Центральный банк. Коммерческие банки.Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты.Страхование.(3) Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.(2) Повторение(2ч)

Экономика мира (31 ч)

Экономическая глобализация . Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.(3)Структура международной экономики . Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.(3)Международная торговля . Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли (2). Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков (2)Международные финансы . Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.(4)Обменные курсы валют . Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.(3)Россия в международной экономике . Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.(3)Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.(4) Повторение(6ч)
Виды деятельности:

- мониторинг текущей экономической информации, в том числе обзорами экономического положения, программами экономического развития и статистическими данными;
- критическое осмысление экономической информации, нормативный

и позитивный анализ экономических явлений и событий, использование исторического и операционного подходов;

- принятие решений по экономическим проблемам путем выбора ответа на типичные экономические вопросы, освоение экономических

ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;

- использование Интернета, других современных средств коммуникации, печатных изданий и личных интервью для сбора, мониторинга,

анализа экономической информации и формирования собственных суждений;

- анализ экономических процессов и статистических данных с использованием компьютера; табличное, графическое и функциональное

представление экономических взаимозависимостей.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

п/н урока	Кол-во часов, № урока в теме	Название главы, темы урока	Сроки проведения	
I Принципы экономики (30 ч)				
1	1	Экономика и человек		
2	1	Факторы производства		
3	1	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость		
4	1	Выбор и главные вопросы экономики.		
3-4	2	Экономические системы		
5	1	Собственность. Типы экономических систем.		
6	1	Общественно-экономические формации		
7	1	Либеральная экономика		
8	1	Экономическая свобода.		
9	1	Рыночная система экономики . Рынок, специализация и обмен.		
10	1	Спрос		
11	1	Предложение		
12	1	Рыночное равновесие и механизм		
13	1	Структура экономики		
14	1	Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты.		
15-16	2	Виды рынков.		
17-18	2	Виды экономической деятельности.		
19	1	Экономическая взаимозависимость		
20-21	2	Товары и услуги. Факторные доходы.		
22-23	2	Экономический оборот		
24	1	Из истории экономики и экономической науки		
25	1	Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы		
26-27	2	Экономическая мысль сегодня.		
28	1	Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.		
29-30	2	Повторение. Принципы экономики		
II Экономика домохозяйства (21 ч)				
31	1	Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств		
32	1	Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель.		
33	1	Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.		
34	1	Рациональное потребление		
35	1	Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.		

36	1	Максимизация полезности. Равновесие потребителя.		
37	1	Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода.		
38	1	Сбережения населения.		
39	1	Бюджет домохозяйства . Доходы. Расходы		
40	1	Семейный бюджет.		
41	1	Номинальные и реальные доходы и расходы.		
42	1	Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда.		
43	1	Равновесие и заработная плата.		
44	1	Благосостояние . Причины различия в доходах.		
45	1	Показатели дифференциации доходов.		
46	1	Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.		
47-49	3	Основные положения теории экономики семьи.		
50-51		Повторение. Экономика домохозяйства.		
III Экономика фирмы (17)				
52	1	Предприятие и фирма . Фирма как экономический агент		
53	1	Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества.		
54	1	Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы.		
55-57	3	Производство. Производственная функция. Производительность труда.		
58-60	3	Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.		
61	1	Выручка, издержки и прибыль фирмы		
62	1	Доход и выручка.		
63	1	Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.		
64	1	Промежуточная аттестация		
65-66	2	Фирма на рынке . Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.		
67-68	2	Повторение		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

п/н урока	Кол- во часов, № урока в теме	Название главы, темы урока	Сроки проведения	
III Экономика фирмы (9)				
1-3	3	Баланс и управление фирмой . Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.		
4-5	2	Рынок капитала . Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.		
6-7	2	Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.		
8-9	2	Повторение. Экономика фирмы		
IV Мароэкономика и экономика государства (28 ч)				
10	1	Макроэкономика. Предмет и особенности.		
11-12	2	Экономический рост и развитие . Частные и общественные блага. Роль государства в экономике.		
13-14	2	Валовой внутренний продукт. Экономический рост.		
15	1	Инфляция		
16-18	3	Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства		
19	1	Экономические колебания		
20	1	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.		
21-23	3	Безработица. Государственная политика занятости.		
24-25	2	Государственный бюджет . Бюджетная система. Доходы и расходы		
26	1	Баланс бюджета. Государственный долг.		
27-29	3	Фискальная политика. Налоговая политика		
30	1	Деньги . Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.		
31-32	2	Финансовая система . Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование.		
33-34	2	Процентная ставка. Кривая Лаффера.		
35	1	Налоги на деятельность фирмы.		
36-37	2	Повторение. Мароэкономика и экономика государства		
V. Экономика мира (31 ч)				
38-40	3	Экономическая глобализация . Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.		
41-43	3	Структура международной экономики . Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.		

44-45	2	Международная торговля . Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли		
46-47	2	Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков		
48-51	4	Международные финансы . Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.		
52-54	3	Обменные курсы валют . Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.(3)		
55-57	3	Россия в международной экономике . Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.		
58-61	4	Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.		
62	1	Промежуточная аттестация		
63-68	5	Повторение		