

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МО «Акбулакский район»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Акбулакская средняя общеобразовательная школа №1 Акбулакского
района Оренбургской области"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Руководитель Дуспулов
М.М.
Протокол № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Дёмина Н.В.
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Пташкина Н.Г.
приказ № 258
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Финансовая грамотность»
для 5-8 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей программы «Финансовая грамотность» и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования от 01 февраля 2011 г. N 19644 (Стандарты второго поколения);

- Учебная программа «Финансовая грамотность», 5-8 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018;

- Устав МБОУ «Акбулакская СОШ № 1»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области»;

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области» на 2023 - 2024 учебный год.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. В связи с этим формируется социальный заказ учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, можно действительно сделать первый шаг к массовому финансовому образованию. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–8 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5-6 классах, 34 часа — в 7-8 классах.

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Результатами изучения курса являются:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Основные содержательные линии выстроены

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Межпредметные связи:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по курсу «Финансовая грамотность» не предусмотрены программой.

Оценочная деятельность: предмет оценивается.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы организации обучения: урок

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

Технологии обучения: индивидуальная, групповая работа

Средства обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование

Режим занятий: 5 –дневная неделя, продолжительность урока 40 минут

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане предусмотрено 1 час в неделю в 5-6 классе и 1 час в 7-8 классе, что составляет 34 часа в год в каждом классе.

Класс	количество часов в год	количество часов в неделю	Итого общее количество часов
5-6 класс	34— 34 недели	1	34— 34 недели
7 класс	34— 34 недели	1	34— 34 недели
8 класс	34 – 34 недели	1	34 – 34 недели
			136

Содержание программы «Финансовая грамотность»

5-6 КЛАСС (1 час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	<p><i>Базовые понятия:</i> финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки</i> — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.</p>
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	<p><i>Базовые понятия:</i> потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки</i> — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.</p>
МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<p><i>Базовые понятия:</i> страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

7 КЛАСС (1 час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют	<p><i>Базовые понятия:</i> налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях

<p>МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес</p>	<p>Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.
--	---

8 класс (1 час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
<p>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч.)</p>	<p>Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.</p>
<p>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)</p>	<p>Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.</p>
<p>Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)</p>	<p>Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования;</p>

	<p>видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.</p>
<p>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)</p>	<p>Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.</p>
<p>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)</p>	<p>Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений</p>

Требования к уровню подготовки учащихся

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
<p>5-6 класс</p>	<p>называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; писать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет; подсчитывать доли расходов на разные товары и</p>	<p>определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный</p>

	<p>услуги(товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);</p> <p>подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;</p> <p>объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.</p>	<p>результат;</p> <p>находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;</p> <p>обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;</p> <p>приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;</p> <p>актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;</p> <p>объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;</p> <p>понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;</p> <p>обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;</p> <p>описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.</p>
<p>7-8 класс</p>	<p>различать прямые и косвенные налоги;</p> <p>считать сумму налога;</p> <p>проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;</p> <p>высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;</p> <p>находить нужную информацию на социальных порталах;</p> <p>объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;</p> <p>называть основные налоги в Российской Федерации(подходный налог, налог на прибыль,</p>	<p>отличать инвестирование от сбережения и кредитования;</p> <p>знать свои основные права и обязанности как потребителя;</p> <p>находить актуальную информацию об услугах банков;</p> <p>пользоваться пластиковой картой в банкомате;</p> <p>считать проценты по вкладам (кредитам) на</p>

	<p>косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.</p>	<p>простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; , находить и анализировать информацию о курсе валют; , проводить простые расчёты с использованием валютного курса. , перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); , объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; , объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; , называть необходимые условия для открытия своей фирмы; , объяснять причины существования различных валют; , называть основные мировые валюты и страны их использования; , объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.</p>
--	---	---

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

	Учебники	Программа	Методическое пособие
5-7 классы	есть	Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.	Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018

Календарно – тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 5 класс 34 часов (1 час)

№ ур.	Тема, раздел	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты освоения материала	Учебно-прак-кое, лабораторное оборудование ТСО	Дата		
					План.	Факт.	
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»							
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.		Финансы. Основные понятия темы.	Проектор, АРМ			
Модуль 1. Доходы и расходы семьи							
2	От чего зависит благосостояние семьи.		Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности.	Проектор, АРМ			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Находить информацию	Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты.				
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Приводить примеры	Материнский капитал. Кредиты.				
5	Деньги: что это такое.		Деньги. Обмен. Товарные деньги.				
6	Учебные мини-проекты "Деньги".	работа над проектом	Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.				
7	Из чего складываются доходы семьи.	Находить информацию					
8	Учимся считать семейные доходы.	Приводить примеры	Денежная реформа. Деноминация. Девальвация				
9	Исследуем доходы семьи.				Проектор, АРМ		
10	Учебные мини-проекты "Доходы семьи"	работа над проектом					

11	Как появляются расходы семьи.		Предметы первой необходимости.		
12	Учимся считать семейные расходы.	Находить информацию	Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.		
13	Исследуем расходы семьи.	Приводить примеры	Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.		
14	Учебные мини-проекты "Расходы семьи".	работа над проектом			
15	Как сформировать семейный бюджет.	Сравнивать возможности	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам		
16	Ролевая игра "Семейный совет по составлению бюджета"				
17	Учебные мини-проекты "Семейный бюджет".	работа над проектом			
18	Обобщение результатов изучения модуля 1		Обобщение изученного материала		
МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
19	Презентация портфолио "Доходы и расходы семьи".			Проектор, АРМ	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится.	Находить информацию	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.				
22	Что и как можно страховать.	Находить информацию			
23	Ролевая игра "Страхование".				
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.				
25	Как определить надёжность страховых компаний.	Приводить примеры			
26	Как работает страховая компания.				
27	Учебные мини-проекты	работа над			

	"Страхование".	проектом			
28	Обобщение результатов изучения модуля 2		Обобщение изученного материала		
29	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься".				
30-34	Повторение и обобщение		Обобщение изученного материала		

Календарно – тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 6 класс 34 часов (1 час)

№ ур.	Тема, раздел	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты освоения материала	Учебно-прак-кое, лабораторное оборудование и ТСО	Дата		
					План.	Факт.	
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»							
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.		Финансы. Основные понятия темы.	Проектор, АРМ			
Модуль 1. Доходы и расходы семьи							
2	От чего зависит благосостояние семьи.		Потребности и потребители. Зарботная плата. Собственность. Доходы от собственности.	Проектор, АРМ			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Находить информацию	Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты.				
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Приводить примеры	Материнский капитал. Кредиты.				
5	Деньги: что это такое.		Деньги. Обмен. Товарные деньги.				
6	Учебные мини-проекты "Деньги".	работа над проектом	Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.				
7	Из чего складываются доходы семьи.	Находить информацию					
8	Учимся считать семейные доходы.	Приводить примеры	Денежная реформа. Деноминация. Девальвация				
9	Исследуем доходы семьи.				Проектор, АРМ		
10	Учебные мини-проекты "Доходы	работа над					

	семьи"	проектом			
11	Как появляются расходы семьи.		Предметы первой необходимости.		
12	Учимся считать семейные расходы.	Находить информацию	Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.		
13	Исследуем расходы семьи.	Приводить примеры	Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.		
14	Учебные мини-проекты "Расходы семьи".	работа над проектом			
15	Как сформировать семейный бюджет.	Сравнивать возможности	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам		
16	Ролевая игра "Семейный совет по составлению бюджета"				
17	Учебные мини-проекты "Семейный бюджет".	работа над проектом			
18	Обобщение результатов изучения модуля 1		Обобщение изученного материала		
МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
19	Презентация портфолио "Доходы и расходы семьи".			Проектор, АРМ	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится.	Находить информацию	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.				
22	Что и как можно страховать.	Находить информацию			
23	Ролевая игра "Страхование".				
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.				
25	Как определить надёжность страховых компаний.	Приводить примеры			
26	Как работает страховая компания.				

27	Учебные мини-проекты "Страхование".	работа над проектом			
28	Обобщение результатов изучения модуля 2		Обобщение изученного материала		
29	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься".				
30-34	Повторение и обобщение		Обобщение изученного материала		

Календарно – тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 7 класс 34 часов (1 час).

№ ур.	Тема, раздел	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты освоения материала	Учебно-прак-кое, лабораторное оборудование ТСО	Дата	
					План.	Факт.
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют						
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.		Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	Проектор, АРМ		
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	Находить информацию	Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.			
3	Какие бывают налоги.	Сравнивать возможности				
4	Учимся считать налоги.					
5	Ролевая игра "Считаем налоги семьи"					
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	Сравнивать возможности				
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Находить информацию				
8	Как работает налоговая служба.					
9	Учебные мини-проекты "Налоги".	работа над проектом				
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.		Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Матерински капитал.			
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	Находить информацию				
12	Ролевая игра "Оформляем социальное пособие".	Сравнивать возможности				
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.					
14	Учебные мини-проекты "Социальные	работа над				

	пособия".	проектом			
15	Обобщение результатов изучения модуля 3		Обобщение изученного материала		
МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес					
16	Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют".			Проектор, АРМ	
17	Для чего нужны банки.		Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.				
19	Какие бывают вклады.				
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.				
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.				
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.				
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.				
24	Как работает банк.				
25	Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи".	работа над проектом			
26	Что мы знаем о бизнесе.		Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.		
27	Как открыть фирму				
28	Для чего нужны бизнес инкубаторы.				
29	Ролевая игра "Открываем фирму".				
30	Что такое валюта и для чего она нужна.		Валюта. Валютный курс. Обменный пункт.		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.		Валютный вклад		
32	Обобщение результатов изучения модуля 4		Обобщение изученного материала		
33	Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес".				
34	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".		Обобщение изученного материала		

Календарно-тематическое планирование. Финансовая грамотность 8 «А» класс

(34 ч.)

№	Темы	Количество часов		
		всего	План	Факт
Раздел I. Управление денежными средствами семьи 8 ч.				
Тема 1. Происхождение денег				
1	Деньги: что это такое?	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1		
Тема 2. Источники денежных средств семьи.				
3	Какие бывают источники доходов семьи.	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1		
Тема 3. Контроль семейных расходов.				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
Тема 4. Построение семейного бюджета.				
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		
7	Как оптимизировать семейный бюджет.	1		
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1		
Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния. 6 ч.				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.				
9	Для чего нужны финансовые организации	1		
10	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.				
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1		
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1		

14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
Раздел III. Риски в мире денег.7 ч.				
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.				
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1		
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно катастрофы.	1		
17	Чем поможет страхование.	1		
Тема 8. Риски в мире денег.				
18	Какие бывают финансовые риски.	1		
19	Что такое финансовые пирамиды.	1		
20	Осуществление проектной работы.	1		
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		
Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.8 ч.				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.				
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1		
23	Польза и риски банковских карт.	1		
Тема 10. Собственный бизнес.				
24	Что такое бизнес.	1		
25	Как создать свое дело.	1		
Тема 11. Валюта в современном мире.				
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		

28	Осуществление проектной работы.	1		
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		
<i>Раздел V. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 ч.</i>				
<i>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.</i>				
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1		
31	Какие налоги мы платим.	1		
<i>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</i>				
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1		
33	Осуществление проектной работы.	1		
34	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации.	1		