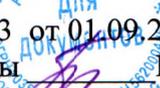


Принято педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2023г.
Утверждаю
Приказ № 227/3 от 01.09.2023 г.
Директор школы  Н.И. Пташкина

Согласовано Общешкольным родительским
комитетом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Советом обучающихся Протокол № 1 от
29.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Акбулакская СОШ №1»

1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) конкретизирует положение образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбулакская СОШ №1» (далее - школа) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст58). Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уставом и образовательной программой школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о

самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм Статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы.

Решения педагогического совета утверждается приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем. В течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится: поурочно, потемно (1-11 классы); по учебным четвертям (2-9 классы по полугодиям (10-11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются с учетом требований федерального Государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах учителей предметников.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются: письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

Формы текущего контроля по предметам, используемые в школе:

- русский язык: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, самостоятельные работы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, диктанты с грамматическим заданием;

- литературное чтение, литература: контрольное чтение; устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, творческие работы; тестирование; сочинения; рефераты; анализ произведений;

- иностранный язык (английский): устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, творческие, самостоятельные работы; тестирование; сочинения, словарные диктанты. контрольное чтение; аудирование;

- математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; решение задач; устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме собеседования;

- информатика и ИКТ: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, самостоятельные, практические работы; тестирование; проверка с использованием электронных систем тестирования;

- история: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, самостоятельные работы; тестирование; рефераты;

- обществознание: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, самостоятельные работы; тестирование;

- география: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, самостоятельные, практические работы; тестирование;

- физика: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, лабораторные, практические, контрольные работы; решение задач;

- химия: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, лабораторные, практические контрольные работы; решение задач;

- окружающий мир, биология: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, лабораторные, практические, работы; тестирование; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы;

- музыка: творческие работы; исполнение музыкальных произведений; рефераты;

- изобразительное искусство: творческие работы; рефераты;

- технология: творческие, проектные работы; рефераты;

- основы безопасности жизнедеятельности: устный ответ учащегося на систему вопросов в форме рассказа, беседы; домашние, самостоятельные работы; тестирование;

- физическая культура: практикум; зачет, тестирование.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2-11-ых классах - в виде отметок по 5-тибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм Текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

2.8. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3,

зачастую сформированы только на уровне представлений элементарных понятий.

Балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки. Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

2.9. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется и подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику.

2.15. Отметки обучающемуся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной, итоговой аттестации.

2.16. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.

2.17. По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР отметки обучающемуся за четверть выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.18. Оценивание учебного курса «Человек и профессия» в 9-ых кл. и элективных курсов в 9 -11 классах происходит по системе зачёт и незачёт..

2.19. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть (полугодие) в 5-11-х классах предусмотрен предварительный мониторинг результатов обучения по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

2.20. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.21. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей - инвалидов и обучающихся, обучавшихся на дому, приводится по текущим отметкам.

2.22. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

2.23. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.24. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана.

3.1. Промежуточная аттестация; обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего; уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

3.2. К промежуточной аттестации обучающихся относится аттестация 1-11 классов по окончании учебного года.

3.3. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.4. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с заместителем директора и утверждаются приказом по школе не позднее, чем

за три недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя - предметника. Материал для аттестационных испытаний должен быть разработан с учетом всего объема учебного предмета, если аттестационное испытание проводится по учебному предмету, изучение которого завершается (например, математика - 6 класс), или объема учебного предмета за конкретный учебный год.

3.5. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

3.6. Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся учитываются при выставлении итоговых отметок.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утверждённая директором школы.

3.11 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

3.13. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации по предметам являются:

- русский язык: диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения, контрольная работа;

- литературное чтение, литература: проверка техники чтения, тестирование, сочинение, защита реферата, комплексная контрольная работа (тест и анализ стихотворного текста);

- иностранный язык (английский) контрольная работа; тестирование, контрольный тест (лексика, грамматика), сочинение (письмо), контрольное чтение, аудирование, устный зачёт (говорение), комбинированная проверка (включает контроль знания лексики, грамматики и всех видов речевой деятельности);

- математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия: контрольная работа;

- информатика и ИКТ: тестирование, защита проекта, практическая работа;

- история: тестирование, защита реферата, устный ответ;

- обществознание: тестирование, защита реферата, устный ответ;

- география: тестирование, защита реферата, устный ответ;

- физика: комбинированная контрольная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, защита реферата;

- химия: комбинированная контрольная работа, контрольная работа, практическая работа, защита реферата;

- окружающий мир, биология: тестирование, защита реферата, устный ответ;

- музыка: творческая работа, защита проекта, защита реферата, тестирование;

- изобразительное искусство: творческая работа, защита проекта, защита реферата, тестирование;

- технология: творческая работа, защита проекта, защита реферата, тестирование;

- основы безопасности жизнедеятельности: тестирование;

- физическая культура: практикум, зачет, тестирование, сдача нормативов.

- ОРКСЭ: защита проекта, тестирование.

- ОДНКНР - защита проекта, тестирование.

Форма промежуточной аттестации по элективным курсам - зачёт.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определённых учебными планами образовательной организации.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования.

3.14.1 Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится по окончании начального общего образования - в форме комплексной работы на метапредметной основе.

3.14.2 Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года) - в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам.

3.14.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

3.14.4. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в листе как «освоил» / «не освоил».

3.14.5. Учащимся 2-4 классов отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник обучающегося и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

Материалы промежуточной аттестации хранятся в ОО один год.

4. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности

4.1. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию.

4.2. Формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательной деятельности:

а) Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

б) Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности.

В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

в) Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится по концу учебного года.

4.4. Не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации общеобразовательного учреждения график проведения промежуточной аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности, который утверждается директором и доводится до сведения всех педагогических работников.

4.5. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола (Приложение 1), которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

4.6. Отчеты по аттестации, фотоотчеты, портфолио по внеурочной деятельности хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение одного календарного года.

5. Промежуточная аттестация обучающихся основного общего и среднего общего образования.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года).

4.2. Продолжительность промежуточной аттестации составляет 2-3 недели.

4.3. При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям, учебным предметам, курсам могут использоваться устные и письменные формы промежуточной аттестации.

4.4. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор образовательной организации. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся в срок не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

4.5. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета (курса), рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях, утверждается директором образовательной организации, сдается на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
обучающихся по внеурочной деятельности
 за 20___/20___ учебный год

Название внеурочной деятельности _____

Сроки реализации программы внеурочной деятельности _____

ФИО педагога _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат ПА		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего по результатам промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ обучающихся

средний уровень _____ обучающихся

низкий уровень _____ обучающихся

Педагог _____

Подпись

Расшифровка